

Taller/Aprendizaje de “Agro-ecología y Derecho Alimentación - Colectivo”

La seguridad y la soberanía alimentaria inocua, sostenible, sustentable, “nutritiva, suficiente y de calidad” se considera complejo el contexto del camino. Es urgente y así lo han hecho los movimientos, organizaciones, mujeres, hombres, jóvenes campesinos e indígenas, pueblos originarios, comunidades a defender las formas y práctica de producción proponiendo y haciendo políticas que favorecen el sistema de producción agropecuario, y para la muestra, las vidas y prácticas de los pueblos originarios, que han contribuido con sus experiencias ha plantear, reutilizar, retomar, reconfigurar las prácticas y formas de producción agrícola y pecuaria.

La necesidad, los problemas y los fenómenos sociales que se presentan por la falta de garantía del derecho a la alimentación a nivel individual y colectivo, de lo local a lo global y viceversa han representado crisis en todos los sentidos a nivel humano y mundial. La producción agropecuaria con la revolución verde de inicios del siglo XX y continuando con el eslogan de solucionar el hambre del ser humano en el mundo, ha fracasado, contaminado y es un problema al tomar las experiencias y las semillas de los pueblos originarios de forma perversa y maquiavélica. El maíz entre éstas peripecias, es un icono al representar en Mesoamérica la cultura y representación de los Pueblos Originarios en su cosmovisión y organización social en muchos de los sentidos de la vida, por lo que es la bandera de lucha, resistencia, defensa, de identidad.

Las políticas, las economías, las sociedades, las culturas y el medio ambiente se han trastocado, dando un giro que se ven amenazantes y en crisis; lo humano, la naturaleza, las prácticas, las formas, las cosmovisiones de los pueblos originarios en producir la agricultura y lo pecuario han pasado a la indiferencia, a lo folclórico, a lo tradicional, lo rústico; la muestra alimentaria agroindustrial en los stands, en los supermercados, en los tianguis, en los paquetes tecnológicos y en los mercados son los monopolios y las hegemonías.

La comunidad o las comunidades se van segregando y las familias se dispersan en distintos espacios y/o la movilidad es frecuente, las dinámicas generacionales inciden y confluyen a distintos conflictos dentro del territorio la vida familiar campesina e indígena de los pueblos originarios se trastoca, se modifica, se integran o se incorporan formas o prácticas para bien o para mal.

La desigualdad entre pequeños, medianos y los grandes productores, se percibe y se asigna en el acceso a recursos, en el fomento, promoción y formación de dos sujetos de derecho. Para los grandes productores mayores beneficios, accesos, facilidades, oportunidades de re-cursos, financiamientos, mercados, créditos; y a los pequeños y medianos productores asignados y estigmatizados a transferencias paternalistas y asistencialistas, a usos de paquetes tecnológicos y a mercados limitados, lejos y excluyentes; además de programas sociales que amalgaman los fenómenos de la marginación.

Revertir agroecológicamente los suelos y los ecosistemas dañados productivos, para reducir el cambio climático y el calentamiento global, respetar y garantizar los bienes comunales de los pueblos originarios del mundo, para satisfacer y garantizar el derecho a la alimentación necesariamente requiere garantizar los derechos económicos, sociales, culturales, políticos y ambientales. La población campesina e indígenas de los pueblos originarios en el mundo producen el 70% y en México actualmente “... los productores de pequeña y mediana escala, quienes constituyen el 85% del total de productores agroalimentarios, generan más del 60% del empleo contratado y son poseedores y garantes de la agrobiodiversidad¹”.

¹ <https://www.fao.org/mexico/fao-en-mexico/mexico-en-una-mirada/es/>

La relación de los pueblos originarios con la producción en la parcela, con el entorno, con el territorio, con el agua, la tierra, el viento, los animales, el arraigo con los elementos forman la identidad de los pueblos, de las comunidades originarias. Además, estas formas y prácticas conservan, reproducen y mantienen los ecosistemas y el medio ambiente que contribuyen a los efectos de los problemas que tiene el propósito de contribuir al taller/aprendizaje. En este sentido, la convivencia entre el conocimiento de la población local, tradicional con el técnico de las disciplinas universitarias impulsen alternativas y creativas propuestas y acciones sociales para la satisfacción, la garantía y ejercicio de los derechos humanos.

El acceso al agua para la producción agropecuaria es vital. La biodiversidad en los ecosistemas del medio ambiente es imponente y hay un motivo del entorno. En la agroecología los procesos en las parcelas hay una heterogeneidad vegetal que permite un equilibrio ecológico que la producción de los alimentos en la parcela permitiría abastecer alimentos inocuos, seguros, nutritivos, de calidad, sostenibles y sustentables. Las emisiones de dióxido de carbono por las producciones industriales, los desastres a la naturaleza por las mineras, la exagerada extracción y explotación de hidrocarburos, los desechos químicos y la basura del consumo humano, se denota la dependencia alimentaria y la baja autoestima a los pequeños y medianos productores, campesinos a su producción para garantizar la seguridad y soberanía alimentaria. Sin embargo, sigue creciendo la desigualdad.

El uso de la cartografía participativa “ojos de pájaro” y la perspectiva agroecológica es con el motivo de dimensionar el uso, las condiciones, la ocupación, la ubicación de los recursos estratégicos, las vías de acceso, los lugares de importancia económica, social, cultural o simbólica, así como los principales problemas ambientales de la comunidad y del territorio.

La participación de la población de las comunidades con los servidores sociales en ha dado panoramas del uso, condición y ocupación del territorio por la población local. Las diferentes perspectivas que se plasman en el mapa van desde las distintas generaciones, sin embargo se coincide en mencionar y ubicar el bien común y los peligros, las oportunidades.

La participación entre los educadores en el diseño y promotores educadores de ECIDEA y servidores sociales de la UAM puede contribuir a la resolución de estos problemas y aportar conocimientos, valores y habilidades requeridos para el desarrollo local sostenible.

Objetivos generales

- Colaborar con la población en procesos participativos de investigación acción social para el desarrollo humano sostenible en la garantía y ejercicio del derecho a la alimentación. aprovechando, conservando y manteniendo el uso de los recursos y los bienes comunales del territorio para ampliar, diversificar las alternativas, oportunidades además de promover, fomentar y formar el tejido social comunitario.
- Colaborar en los procesos productivos agrícolas para la seguridad alimentaria inocua y dignidad.
- Impulsar procesos de desarrollo y fortalecimiento comunitario reconociendo el derecho normativo de los usos y tradiciones de las comunidades para la solución o alternativas a la seguridad alimentaria.

Objetivos específicos

Agronomía

- Realizar una investigación participativa sobre las principales limitantes para la producción agropecuaria en la comunidad.

- Ubicar prácticas de alto impacto sobre los recursos naturales y en la producción agrícola y pecuaria.
- Reflexionar sobre los distintos métodos para el control de las plagas y enfermedades encontradas (tradicionales, industriales, agroecológicos) así como sus riesgos potenciales para la producción comunitaria y regional.
- Contribuir a la resolución de problemas a través de la participación de las comunidades y de su población activa en lo agrícola.
- Estudio del mercado de los productos agrícolas alternativos al café por ejemplo, para diversificar la producción y planear el camino.
- Desarrollar conjuntamente los conocimientos, los valores y habilidades para el desarrollo de la investigación acción en colaboración de población local de forma sostenible y sustentable.
- Reapropiación de los valores, conocimientos y prácticas de la cultura Tzeltal, Tojolobal, etc. para articularlos con el conocimiento científico y técnico de la universidad para promover un manejo sostenible, diversificado y socialmente responsable con los recursos y bienes comunitarios.
- Identificar las plagas y enfermedades comunes que afectan los cultivos de la comunidad, los métodos tradicionales de control y los recursos locales útiles para la elaboración de productos fitosanitarios; a partir de la metodología del programa ECIDEA y con un enfoque agro-ecológico.

Planeación Territorial

- El uso de cartografías participativas (mapas vuelo de pájaro) en el territorio de las comunidades para:
 - Identificar, ubicar y clasificar actividades productivas y los recursos para su reproducción
- Dar a conocer y explicar los componentes de un sistema de captación del agua de lluvia, ríos y ambiental
- Involucrar a la población en la toma de decisiones para el abastecimiento de agua en calidad y cantidad y también, en las acciones a tomar para su preservación y cuidado.
- Generar junto con la población, una campaña de concientización en cuanto a los usos y aprovechamientos que se le da al recurso vital y del mismo modo una campaña de cuidado del agua y de prevención ante las sequías.

Diseño Industrial

- Prototipos de sistemas de captación, acceso y abastecimiento de agua de lluvia, de río y ambiental.

Experiencia Tepetzintan, Cuetzalan, Puebla.

Se inició con una exposición sobre el Ordenamiento Territorial de Cuetzalan y cómo es que puede ser una base para la regulación de las actividades productivas considerando la aptitud del suelo, permitiendo identificar y prevenir problemáticas a través de la aplicación de políticas destinadas a la protección, restauración y aprovechamiento sustentable.

La presentación de la Tabla de Sectores Productivos, se reflexionó sobre esas actividades para concluir con la identificación de las problemáticas que se presentan en su comunidad y como es que están afectando o que hacer para solucionarlo.

Experiencia Macedonia, Ocosingo, Chiapas

Se observaron algunas parcelas demostrativas de agroforestería que se están trabajando con el sistema de milpa intercalada de árboles frutales (MIAF) con cultivo asociado de maíz, plátano, café y árboles maderables. Este sistema tiene como objetivos evitar la erosión del suelo, la deforestación, mejorar la productividad de las parcelas y diversificar los cultivos disponibles para la comunidad. Educadores en el diseño y operación de programas educativos en el ámbito básico de ECIDEA reproductores en las distintas comunidades → comunidades de aprendizaje.

Taller de Uso del Microscopio para ver y observar muestras de la naturaleza a las y los niños de ECIDEA.

Principales limitantes a la producción agrícola desde los productores, entre ellas se mencionaron:

- El cambio en los patrones de lluvia que dificulta la elección de las fechas de siembra y de las distintas labores de manejo de los cultivo.
- La pérdida de fertilidad de los suelos y la subsecuente erosión.
- La permanencia y gravedad de las plagas por las altas temperaturas.
- El elevado precio de todos los insumos necesarios para la producción.
- La mayor rentabilidad económica de la actividad ganadera frente a la agrícola, que ha provocado que los agricultores arrenden sus parcelas para el pastoreo en vez de sembrarlas.
- La escasez de agua y por lo tanto de la pérdida de productividad.

Coordinadores: Dr. Carlos Cortés Ruíz. Coordinador del Programa de Investigación Interdisciplinario “Desarrollo Humano”. Y el Dr. Rafael Calderón de agronomía.